

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей

 Фахрутдинова Э.Ф..

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Гилязова И.Р.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету

“Литературное чтение на родном (русском) языке”
для обучающихся 3 классов

Проверочная работа по разделу «Мир детства»

Вариант 1

1. Соотнеси название произведения и имя его автора.

«Душа нараспашку»	В.И.Воробьев
«Гришина милостыня»	О.Ф.Кургузов
«Мой дневник»	В.Н. Крупин
«Сушеная малина»	П.В.Засодимский

2. Укажи имя героя, которого нет в произведении В.М.Шукшина «Как зайка летал на воздушных шариках».

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Федор Кузьмич | 3) Верочка |
| 2) Александр Петрович | 4) Егор Кузьмич |

3. К какому произведению подходит пословица «Больная совесть, что больной зуб»?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) «Гришина милостыня» | 3) «Зернышки спелых яблок» |
| 2) «Последняя рубашка» | 4) «О Доброте - злой и доброй» |

4. Укажи имя писателя, о котором идет речь.

Он родился почти на 100 лет раньше вас. О своем детстве он рассказал в автобиографической книге «Я не придумал ничего».

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Ю.А.Буковский | 3) А.Л.Решетов |
| 2) В.И.Воробьев | 4) В.М.Шукшин |

5. Какое произведение отличается от остальных основной мыслью?

- 1) «Гришина милостыня»
- 2) «Последняя рубашка»
- 3) «Сушеная малина»
- 4) «Дреби-Дон».

6. Укажи неверное высказывание.

- 1) Накладно - значит дорого.
- 2) Хворостина – вид печенья.
- 3) Кучер – человек, который правит запряженными лошадьми.
- 4) Кошачок – небольшой кочан капусты.

7. Герой какого произведения научился писать письма «как в старые добрые времена»? Запиши имя героя, название и имя автора произведения.

8. Из какого произведения высказывания?

«Нет ничего на свете сильнее, чем даже самая скупая доброта человека...»

9. Объясни значение слова «милостынька».

10. Какое произведение тебе понравилось больше всего? Почему? Напиши.

Вариант 2

1. Соотнеси название произведения и имя его автора.

«Последняя рубашка»	Н.Г.Волкова
---------------------	-------------

«Детство Лермонтова»
«Дреби-Дон».
«Зернышки спелых яблок»

Л.Л.Яхнин
А.Л.Решетов
Т.В.Толстая

2. Укажи имя героя, которого нет в произведении И.Краевой «Письмописательное искусство».

- 1) Виталька
- 2) Одежда Петровна
- 3) Александр Петрович
- 4) Колямба

3. К какому произведению подходит пословица «Жалость со словами, а доброта с мозолями»?

- 1) «Гришина милостыня»
- 2) «Последняя рубашка»
- 3) «Душа нараспашку»
- 4) «О Добrote – злой и доброй»

4. Укажи имя писателя, о котором идет речь.

Его детство пришлось на военные годы. В своей автобиографической повести он вспоминает моменты своего детства.

- 1) Ю.А.Буковский
- 2) В.И.Воробьев
- 3) А.Л.Решетов
- 4) В.М.Шукшин

5. Какое произведение отличается от остальных основной мыслью?

- 1) «Как зайка летал на воздушных шариках»
- 2) «Душа нараспашку»
- 3) «Гришина милостыня»
- 4) «Зернышки спелых яблок»

6. Укажи неверное высказывание.

- 1) Милостыня – подаяние нищему
- 2) Барин-человек из высших, обеспеченных слоев общества в старой России
- 3) Паёк - продукты, выдаваемые по норме
- 4) Фома-невера – недовольный всем человек

7. Герой какого произведения учился писать стихи так, чтобы, кто, услышит стихи, сразу запомнил? Напиши имя героя, название и имя автора произведения.

8. Из какого произведения высказывания?

«Кто хорошо говорит, хорошо думает!»

9. Объясни значение слова «исповедь».

10. Какое произведение тебе понравилось больше всего? Почему? Напиши.

Проверочная работа по разделу «Россия-Родина моя»

Вариант 1

1. Кто автор рассказа «Что такое стихия»?

- 1) Г.А.Скребицкий 3) К.Г.Паустовский
2) В.П.Крапивин 4) Л.М.Дёмин

2. Укажи лишнее произведение. Обоснуй свое мнение.

- 1) «Мальчик из Холмогор» 3) «Семён Дежнёв»
2) «Правнуки богатырей» 4) «Пасхальные колокола»

3. Соедини слово с его значением.

Тунгусы	коренное население побережья Белого и Баренцева морей
Поморы	устаревшее название эвенков
Дратва	металлическое изделие, украшенное художественной эмалью
Коч	прочная промасленная нитка
Финифть	деревянное морское судно у поморов

4. В каком произведении встречаются эти предметы? Напиши название и имя автора произведения. (Рисунки: березы, сабли, коня)

5. Подчеркни названия стихотворений одной чертой, прозаических - двумя.

- А.А.Коринфский «Христославы»
К.Г.Паустовский «Клад»
К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»
В.Г.Распутин «Горные речки»

6. Из какого произведения взят отрывок? Напиши его название и имя автора.

Вот так музыка! Где есть в мире такая? Небо густо синее – и кажется таким близким, что вот – вот дотянешься до него рукою. Встревоженные голуби кружатся стаями высоко в небе, то отливая серебром, то темнея.

7. Вспомни произведения о Рождестве. Запиши одно. Напиши его название и имя автора.

8. Перечисли героев отрывка из произведения «Пасхальный визит».

9. Подчеркни сравнения.

Кое-где огни по окнам,
Словно звёздочки, горят;
На огонь бежит сугробом
«Со звездой» толпа ребят...

10. Напиши, что ты узнал о Семёне Дежнёве из произведений учебника.

Вариант 2

1 Кто автор рассказа «Чему научила сказка»?

- 1) Г.А.Скребицкий
- 2) В.П.Крапивин
- 3) К.Г.Паустовский
- 4) Л.М.Дёмин

2. Укажи лишнее произведение. Обоснуй своё мнение.

- 1) «Чемү научила сказка»

- 2) «Мой отец – Корней Чуковский»
- 3) «Правнуки богатырей»
- 4) «Зелёная Грива»

3.Соедини слово с его значением.

Бурьян	водная глубь
Пучина	высокие сорные травы
Пихтач	кочевой народ
Хазары	Уральские горы
Каменный пояс	пихта

4.В каком произведении встречаются эти предметы? Напиши название и имя автора произведения.
(Рисунки: медведь, кулич, пасхальные яйца)

5.Подчеркни названия стихотворений одной чертой, прозаических - двумя.

И.Токмакова «Туман»

В.П.Астафьев «Ночь тёмная-тёмная»

А.Н.Майков «Христос Воскрес!»

Е.В.Григорьева «Радость»

6. Из какого произведения взят отрывок? Напиши его название и имя автора.

Несметно богата Сибирь. И земли в ней много. И леса её изобилуют всяким пушным зверем. И в реках много всякой отменной рыбы, а в земле, как поговаривают сведущие люди, много добра всякого...

7. Вспомни произведения о Пасхе. Запиши одно. Напиши его название и имя автора.

8.Запиши имена героев отрывка из произведения «Мой отец –Корней Чуковский».

9.Подчеркни олицетворения.

Горные речки – это бунтари, которых никому не удалось сломить. Они ревут, набрасываясь на камни, ворчат, злятся неизвестно на кого, бесстрашно ныряют с порогов, а потом, успокоившись, трутся о скалы.

10.Напиши, что ты узнал о Михаиле Ломоносове из произведений учебника.

Диагностика функциональной (читательской) грамотности.

По чужим домам.

В. Бианки.

Кто не сумел или поленился сам себе дом выстроить, устроился в чужом доме.

Кукушки подкинули свои яйца в гнезда трясогузок, зарянок, славков и других маленьких домовитых птичек.

Лесной кулик-черныш отыскал старое воронье гнездо и выводит в нём своих птенцов.

Пескарям очень понравились покинутые хозяевами рачьи норки в песчаном берегу под водой. Рыбки выметали в них свою икру.

А один воробей устроился очень хитро. Выстроил он себе гнездо под крышей, - мальчишки разорили его. Выстроил в дупле, - ласка все яйца повинылаживала. Тогда

воробей пристроился в громадном гнезде орла. Между толстыми сучьями этого гнезда свободно поместился его маленький домик. Теперь воробей живет спокойно, никого не боится. Огромный орел и внимания не обращает на такую мелкую птицу. Зато уж ни ласка, ни кошка, ни ястреб, ни даже мальчишки не разорят воробьиного гнезда: орла-то каждый боится.

УМЕНИЕ ПЕРВОЕ: НАЙТИ и ИЗВЛЕЧЬ (информацию из текста)

1. Где себе устроили гнёзда эти животные? Запиши ответы.

Кукушки _____

Кулик-черныш _____

Пескари _____

Воробьи _____

2. Где делал гнёзда воробей и почему его попытки были неудачными?



УМЕНИЕ ВТОРОЕ: ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ

3. Напиши, в чём сходство героев рассказа В. Бианки?

4. Каким показан воробей в рассказе? Заполни схему.

ВОРОБЕЙ

УМЕНИЕ ТРЕТЬЕ: ОСМЫСЛИТЬ И ОЦЕНИТЬ

5. Согласен ли ты со словами В.Бианки: **орла-то каждый боится**. Обоснуй свой ответ.
-
-
-

6. Выбери подходящие названия к каждой части текста и запиши их **нужной** последовательности. Если данные предложения тебе не нравятся, запиши свои.

Спокойная жизнь.

Гнездо кулика-черныша.

В чужом доме.

Неудачные гнёзда.

В рачьей норе.

Критерии оценивания

Задание 1

Задание выполнено верно – 1 балл

Задание выполнено неверно – 0 баллов

Задание 2

Выбраны 3 пункта – 2 балла

Выбран 1 или 2 пункта – 1 балл

Задание не выполнено – 0 баллов

Задание 3

Задание выполнено верно – 3 балла (1 балл, за каждый правильно указанный день недели)

Задание 4

Задание выполнено верно – 1 балл

Задание выполнено неверно – 0 баллов

Задание 5

Задание выполнено верно – 1 балл

Задание выполнено неверно – 0 баллов

Задание 6

Есть аргументированный ответ – 2 балла

Нет аргументов – 0 баллов

Итого: 10 баллов

10-9 баллов – высокий уровень

8-7 баллов – средний уровень

6-5 баллов – ниже среднего

менее 5 баллов - низкий

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш